

เข้าสู่ระบบ



smartclassroom

หลังจากที่โครงการแจกแท็บเล็ต (Tablet) หรือคอมพิวเตอร์แบบพกพาสำหรับนักเรียนที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่าโครงการ OTPC (One Tablet Per Child) ได้ถูกระงับโครงการไว้ชั่วคราวเนื่องจากเหตุผลบางประการนั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้เตรียมจัดทำโครงการขึ้นมาใหม่เพื่อทดแทนโครงการแท็บเล็ตที่ถูกยกเลิกไปเพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนด้านไอซีทีที่มีความต่อเนื่องและสอดคล้องต่อสถานการณ์ของการจัดการศึกษาในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศของสังคมโลกในปัจจุบัน

โครงการที่กระทรวงศึกษาธิการได้เตรียมดำเนินการเพื่อสานต่อนโยบายด้านไอซีทีดังกล่าวนี้มีชื่อเรียกว่า “โครงการจัดทำห้องเรียนอัจฉริยะ” ที่มีชื่อเรียกทางสากลว่า SMART CLASSROOM ซึ่งจากความเคลื่อนไหวและการเตรียมการของโครงการในปัจจุบัน (ขณะที่เขียนต้นฉบับของบทความอยู่นี้)

พบว่าทางกระทรวงศึกษาธิการกำลังอยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายละเอียดโครงการ

รูปแบบ

งบประมาณและแนวทางที่จะดำเนินโครงการ ซึ่งกำหนดเป็นกรอบแนวคิดว่าแนวทางที่จะดำเนินการให้มีความสมบูรณ์ เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุดในเบื้องต้นมี

3

รูปแบบคือ

สมาร์ทคลาสรูมห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และห้องเรียนอีเลิร์นนิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากสภาพของบริบทโรงเรียนแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน (ข้าราชการศึกษา

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน 12 กรกฎาคม 2557 หน้า 17) (1) -2- บทความนี้ผู้เขียนจะนำเสนอเฉพาะกรอบแนวคิด (Conceptual Framework

) ในการดำเนินงานของโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

เพื่อสร้างโมเดลและร่วมเสนอแนะกลยุทธ์เพื่อการดำเนินโครงการห้องเรียนอัจฉริยะให้เกิดความเหมาะสม

บังเกิดทั้งประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อการปรับใช้ในบริบททางสังคมและการจัดการศึกษาของไทยเราให้เกิดความเท่าเทียมกับสากลในการสร้างระบบการจัดการศึกษายุคสังคมดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารและการศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

*ข้อมูลจาก สุรศักดิ์ ปาเฮ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2

(http://www.prapariyat.com/_files_school/7066010401/news/7066010401_1_20150324-145122.pdf)